

1 час Български език и литература**Анализ и поправка на описание на растение.****/ затвърдяване /**

Прочетете текста.

Пролетно цвете

Хей, детенце, погледни ме!

Нося най-уханно име.

Теменужка се наричам,

сред тревичките надничам,

срамежливо се навеждам,

за дечица се оглеждам

да им кажа, че с цветя

идва вече пролетта.



Да обсъдим написания от вас текст. Отговорили ли сте на всички въпроси? Правилно ли е структуриран текста? Спазили ли сте езиковите норми?

Да отстраним допуснатите грешки и неточности.

Да подобрим написания от вас текст, като: 1. Допълним изреченията. 2. Добавим пропуснатите при описанието елементи 3. Отстраним неуместно употребените думи и повторения.. 4. Поправим допуснатите правописни грешки в думите.

След като сте усъвършенствали написания от вас текст, прочетете го отново и го препишете в трета учебна тетрадка на стр. 34.

2 час Околен свят**Как възприемам света. / нови знания /**

Огворете учебника на страница 52

Да си припомним: Човешкото тяло е много сложно. При всички хора /колкото и различни по външен вид да са те / е изградено от едни и същи части. **Частите на човешкото тяло са - глава, торс и крайници. В главата и торса са разположени важни органи, без които животът на човека е невъзможен.**

Светът около нас е интересен и разнообразен. В тялото ни има органи, които ни помагат да го



опознаваме и да се ориентираме в него.

С помощта на сетивните органи: **ОЧИ** – виждаме всичко около нас, **КОЖА** – усещаме – гладко, грапаво, твърдо, меко, топло, студено, **УШИ** – чуваме различни звуци /в ушите се намира и органа на равновесието /, **НОС** – усещаме миризми, **ЕЗИК** – усещаме различни вкусове. Всички сетивни органи са важни. Трябва да спазваме определени правила и да се грижим за тях, за ги запазим здрави. Важно е да четем и пишем с изправен гръб, да не гледаме дълго време телевизия или екрана на компютъра. Трябва да се пазим от силен шум и ярка слънчева светлина.

Да проверим какво научихте днес. Отговорете на въпросите:

1. Кои органи ни помагат да се ориентираме в света около нас?

2. Кои са сетивните органи?

3. Кой орган за какво служи?

4. Как да се грижим за сетивните си органи?

5. Каква азбука използват хората, които имат проблем със зрението? / *брайлова азбука* /

Домашна: Направете упражненията в учебната тетрадка.

3 час Математика

Умножение с 9 / нови знания /

Отворете учебника на страница 103. Решете задачите /от 1-ва до 5-та/. Указания:

зад. 1 За да съставите задача пребройте играчките на конци и тези, които са за куклен театър. Как ще намерите общия им брой, като използвате действие умножение?

Зад. 2 Вече знаете таблицата за умножение до 9. Използвайте размествителното свойство и пресметнете. При еднакви множители произведението се запазва същото.

пример: $1 \cdot 9 = 9 \cdot 1 = 9$

зад. 3 Пребройте – жабата прескача през девет плочки. Това ще ви помогне да научите таблицата с 9.

пример: $9 + 9 = 18 + 9 = 27$ / в таблицата всяко следващо произведение се увеличава с 9 /

зад. 4 Вече знаете почти цялата таблица за умножение с 9. Защо?

пример: $5 \cdot 9 = 9 \cdot 5 = 45$ /размествителното свойство - при еднакви множители произведението се запазва /

зад. 5 Припомнете си реда на действията и пресметнете.

Домашна Напишете таблицата за умножение с 9 два пъти. Решете задачите в УТ №2 .

4 час Технологии и предприемачество. Тема – Услуги и стоки. Везна / нови знания /

Отворете учебника на стр. 38. Разгледайте снимките. Кои са услугите показани на тях? Какво знаете за тези услуги. *например: Какви дейности извършват хората, които работят във фризьорски салон?*

Фризьорът се грижи за нашия добър външен вид като ни прави подходяща прическа /подстригва, боядисва косата ни /. Инструментите, които използва са ножици, сешоари и др.. Материалите, с които работи са различни видове бои, шампоани и др.

Напишете в тетрадките какви дейности извършват хората, които работят в хранителни магазини.

Какви дейности извършват продавачите в магазин за плодове и зеленчуци? С какво измерват теглото на

стоките?



стр. 39 Везна. Може да направите модел на везна от закачалка за дрехи. За да служи като везна торбичките, в които ще поставяте предмети, чието тегло искате да измерите, трябва да са на еднакво разстояние от средата на закачалката. Ако предметите са с еднакво тегло ще се наклони ли закачалката?



Проучете как са претегляли стоките хората в миналото.

кл. р.: Чавдарова